**“生命伦理学”必修课程教学大纲**

Course Outline

|  |
| --- |
| 课程基本信息（Course Information） |
| 课程代码（Course Code） | BI236 | 学时（Credit Hours） | 16 | 学分（Credits） | 1 |
| 课程名称（Course Name） | 生命伦理学 |
| Bioethics |
| 课程性质(Course Type) | 培养计划内课程 |
| 授课对象（Target Audience） | 医学院本科 |
| 授课语言(Language of Instruction) | 中文 |
| 开课院系（School） | 生命科学与技术学院 |
| 先修课程（Prerequisite） | 无 |
| 授课教师（Teacher） | 蒋群，梁如冰 | 课程网址(Course Webpage) |  |
| \*课程简介（Description） | 本课程主要培育学生关爱健康和生命、尊重人的尊严和权利的意识或理念，培养学生树立正确的人生价值观、训练学生的批判性思维、发现问题和探索问题的能力。课程内容包括：生命伦理学的基本概念、原则和核心、生命科学前沿与伦理问题、生命科学技术发展与生命伦理学相关的基本概念、生死观的伦理变革、生命伦理学与社会医学知识。运用多媒体手段，教学内容相对稳定，但密切结合新的重大科学进展和公众关注的生命伦理事件，展开讨论、加强师生间的互动。通过学习“生命伦理学”使学生掌握生命伦理学的基本原则和理念，尤其引导学生树立关爱健康和生命、尊重人的尊严和权利的价值观，提升学生的社会责任意识。 |
| \*课程简介（Description） | Capacity of the course is to cultivate students 'health care and life, respect for human dignity and rights awareness or ideas to improve the students' life values, training students 'critical thinking and improve students' self-learning and self-management skills, identify problems and explore issues . Course contents include: ethical issues and the basic concepts related to the development of life science and technology and bioethics, ethics change the conception of death, bioethics and social knowledge of the basic concepts of medical bioethics, principles and core, cutting-edge life sciences. To discuss classroom teaching, the use of multimedia tools, teaching content is relatively stable, but closely integrated major new scientific advances and Bioethics events of public concern discussions between teachers and students to strengthen interactive, with the exception ready to accept foreign students to ask questions encourage students to express their views freely. By student "bioethics" Bioethics enable students to master the basic knowledge and the Council, in particular, to help them establish health care and life, respect for the values of human dignity and rights, improve their thinking and moral qualities. |
| 课程教学大纲（course syllabus） |
| \*学习目标(Learning Outcomes) | 1）培养学生了解生命科学技术的发展进步所引起的受到广泛关注的生命伦理问题，掌握生命伦理学的基本原则，正确认识生命科学技术在改造世界、提高人类现代生活水平中的重要性和潜在的发展能力。2）培养学生开展批判性思考，从伦理学角度出发，清晰地思考生命科学技术发展可能给人类社会带来的影响与变化。3）培养学生树立关爱健康和生命、尊重人的尊严和权利的价值观，提升学生的社会责任意识。 |
| \*教学内容、进度安排及要求(Class Schedule&Requirements) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 学时 | 教学方式 | 作业及要求 | 基本要求 | 考查方式 |
| 生命伦理学绪论 | 2 | 多媒体 | 生命伦理学研究的核心问题什么？ | 掌握生命伦理学基本原则 | 课堂互动、提问 |
| 人类基因组研究与伦理问题 | 2 | 多媒体课堂讨论 | 人类基因组计划的伦理问题 | 人类基因组研究的伦理准则 | 课堂互动讨论 |
| 人类胚胎干细胞研究、克隆技术与伦理问题 | 2 | 多媒体课堂讨论 | 胚胎干细胞的伦理争论克隆技术的发展又引发哪些伦理争论 | 胚胎干细胞研究进展及意义克隆技术的发展对人类带来哪些益处 | 课堂互动讨论 |
| 遗传服务与研究伦理 | 2 | 多媒体文献阅读课堂讨论 | 遗传性疾病的定义、对人类健康的危害和影响 | 遗传服务中应遵循的伦理学原则 | 课堂互动讨论 |
| 人体实验与知情同意 | 2 | 多媒体课堂讨论 | 掌握人体实验及其基本伦理规范、知情同意 | 深刻认识活体试验的教训 | 课堂互动讨论 |
| 辅助生殖技术与伦理 | 2 | 多媒体课堂讨论 | 性与生育、生物学父母与社会学父母分离引发伦理冲突 | 对辅助生殖技术的理解 | 课堂互动讨论 |
| 器官移植伦理 | 2 | 多媒体课堂讨论 | 器官移植引发的伦理问题 | 器官移植引发的伦理问题 | 课堂互动讨论 |
| 临终关怀、安乐死与伦理 | 2 | 多媒体课堂辩论 | 我国相关伦理规范及其与国外的比较、脑死亡、安乐死、临终关怀 | 中国传统生死观的价值与变革 | 小组作业、汇报交流 |

 |
| \*考核方式(Grading) | 平时成绩占50% 包括：小组作业与汇报交流、出勤、课堂互动、研讨、学生之间互评等期末成绩占50% 撰写关于生命伦理学问题调研报告或专题论文 |
| \*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials) | 《生命伦理学》沈铭贤 主编 高等教育出版社《Bioethics》 Lewis Vaughn，oxford university press  |
| 其它（More） | 无 |
| 备注（Notes） | 无 |

备注说明：

1．带\*内容为必填项。

2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。